

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE RESPONSÁVEIS POR ESCOLARES EM RELAÇÃO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA.

SANTOS, A.B.A.; SILVA, L.G.; PEREIRA, L.E.A.L.; SILVA, RJ

Centro Paula Souza, Escola Técnica Estadual Uirapuru, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) em Nutrição e Dietética
renata.silva465@etec.sp.gov.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: A idade escolar compreende entre 7 a 10 anos, caracterizada pelo crescimento constante, aumento da autonomia e realização de atividades físicas. **OBJETIVO:** Avaliar como o conhecimento de responsáveis sobre alimentação pode influenciar nos hábitos alimentares das crianças. **METODOLOGIA:** Para a avaliação do consumo alimentar de escolares, foi aplicado um questionário de frequência alimentar e um questionário sobre a alimentação do escolar, ambos online. **RESULTADOS:** Foram avaliados 92 responsáveis por escolares, 70,65% destes responderam que não conheciam o Guia alimentar para a população brasileira. 45,65% dos responsáveis se encontram sempre presentes no momento de alimentá-las e 34,78% se declararam sempre responsável por decidir o tamanho da porção de suas crianças. Entre os avaliados, 39,13% acreditavam que suas crianças precisam comer toda a comida contida em seu prato. Ainda 35,87% dos entrevistados estão na maior parte do tempo mantendo o controle dos alimentos altamente calóricos na dieta de suas crianças. Em relação à frequência alimentar, 69,57% dos escolares consumiam arroz, 2 ou mais vezes ao dia, enquanto, para a mesma frequência, o feijão se apresentou em 47,83% e as frutas em 35,87%. **CONCLUSÃO:** Os responsáveis de escolares, se mantêm presentes na alimentação e formação dos hábitos alimentares das crianças. Notou-se que a maioria dos responsáveis não conheciam o Guia Alimentar Para a População Brasileira.

Palavras-chave: Escolares, Hábitos alimentares, Responsáveis.

INTRODUÇÃO

A idade escolar compreende entre 7 a 10 anos, caracterizada pelo crescimento constante, aumento da autonomia e realização de atividades físicas. Grande parte dos escolares tendem a consumir alimentos ricos em carboidratos e gorduras e pobre em fibras, e práticas alimentares inadequadas podem resultar em distúrbios alimentares.

A fase escolar antecede a adolescência, em razão disso a atenção com as necessidades nutricionais deve ser redobrada. Justifica-se esse estudo pela necessidade de instruções de práticas alimentares adequadas, a fim de promover o desenvolvimento adequado de escolares.

OBJETIVOS

GERAL: Avaliar como o conhecimento de responsáveis sobre alimentação pode influenciar nos hábitos alimentares das crianças.

METODOLOGIA

CARACTERIZAÇÃO DO ESTUDO

Quantitativo, descritivo e transversal

Fevereiro – Novembro de 2021

Base de dados: Google Acadêmico e SciElo
Materiais publicados entre 1999 e 2021

CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA:

92 ADULTOS RESPONSÁVEIS POR ESCOLARES DO SEXO FEMININO E MASCULINO

CARACTERIZAÇÃO DO ESTUDO

AVALIAÇÃO DO CONSUMO ALIMENTAR DE ESCOLARES

Questionário de frequência alimentar online

OBJETIVO: Analisar hábitos alimentares de seus dependentes.

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS RESPONSÁVEIS QUANTO A ALIMENTAÇÃO DO ESCOLAR

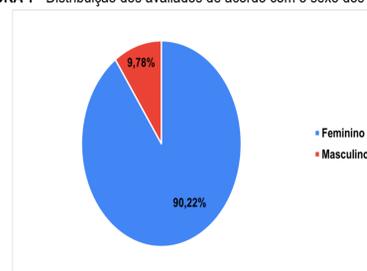
Questionário online com questões fechadas

OBJETIVO: Analisar a interferência dos responsáveis na alimentação do escolar.

ASPECTOS ÉTICOS E TABULAÇÃO DE DADOS: Ao início da pesquisa foi disponibilizado o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) de forma online juntamente aos questionários avaliativos. Os dados coletados foram processados e analisados através do software Excel da Microsoft® e os resultados são expressos em porcentagens, ilustrados em figuras.

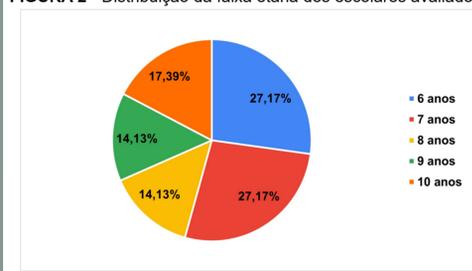
RESULTADOS

FIGURA 1 - Distribuição dos avaliados de acordo com o sexo dos responsáveis.



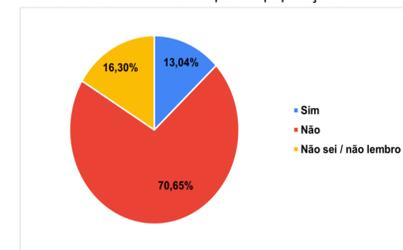
FONTE: SANTOS et al., 2021.

FIGURA 2 - Distribuição da faixa etária dos escolares avaliados.



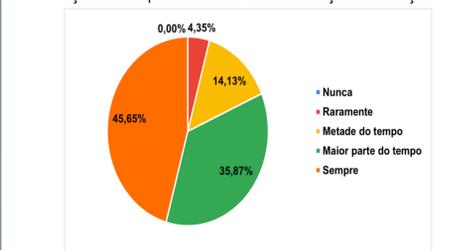
FONTE: SANTOS et al., 2021.

FIGURA 3 - Distribuição do conhecimento dos responsáveis sobre a existência do Guia alimentar para a população brasileira.



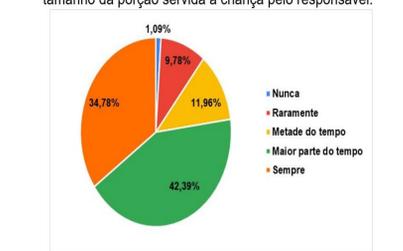
FONTE: SANTOS et al., 2021.

FIGURA 4 - Distribuição dos avaliados em relação à frequência da administração dos responsáveis sobre a alimentação da criança em casa.



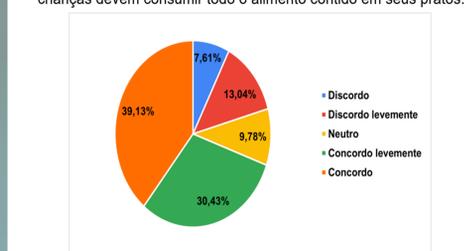
FONTE: SANTOS et al., 2021.

FIGURA 5 - Distribuição dos avaliados em relação à frequência da escolha do tamanho da porção servida a criança pelo responsável.



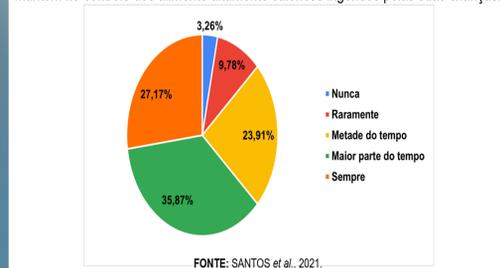
FONTE: SANTOS et al., 2021.

FIGURA 6 - Distribuição dos avaliados quanto à concordância de que suas crianças devem consumir todo o alimento contido em seus pratos.



FONTE: SANTOS et al., 2021.

FIGURA 7 - Distribuição dos avaliados quanto ao tempo que os responsáveis mantêm no controle dos alimentos altamente calóricos ingeridos pelas suas crianças.



FONTE: SANTOS et al., 2021.

CONCLUSÃO

Os responsáveis de escolares, se mantêm presentes na alimentação e formação dos hábitos alimentares das crianças. Notou-se que a maioria dos responsáveis não conheciam o Guia Alimentar Para a População Brasileira. Os escolares ainda sofrem influências de seus responsáveis e do meio em que se encontram inseridas.

REFERÊNCIAS

BERNARDO, C. O. et al. Fatores associados ao estado nutricional de escolares de 7 a 10 anos: aspectos sociodemográficos, de consumo alimentar e estado nutricional dos pais. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, São Paulo, v. 14, n. 3. p. 651-661, 2012.

BIRCH, L. L. et al. Confirmatory factor analysis of the Child Feeding Questionnaire: a measure of parental attitudes, beliefs and practices about child feeding and obesity proneness. *Appetite*, v. 36, p. 201-210, 2001.

COSTA, M. C. et al. Estado nutricional, práticas alimentares e conhecimento em nutrição de escolares. *Rev. Aten. Saúde*, São Caetano do Sul, v. 16, n. 56, p. 12-17, abr./jun., 2018.